



# Mateřská škola Zvoneček

Pardubice - Polabiny, Sluneční 284

## Školní zahrada v přírodním stylu v Mateřské škole Zvoneček

Mateřská škola Zvoneček dokončila v roce 2016 rekonstrukci školní zahrady v přírodním stylu za téměř 4.500.000 Kč.

Na financování dvou projektů s názvy

- „Příroda ve městě bez překážek“ a „Přírodní učebna ve městě bez překážek“ se podílelo:
- Ministerstvo životního prostředí s dotačním programem OPŽP - Vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách, (Prioritní osa 7)
  - Státní fond životního prostředí s dotačním programem Podpory environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství - Vybavení učeben a poraden pro EVVO a EP
    - Statutární město Pardubice
    - Služby města Pardubice a. s.
    - Městský obvod I. Pardubice
    - Elektrárna Opatovice a. s.
  - Mateřská škola Zvoneček a sponzoři.

### 1/ Projekt Ministerstva životního prostředí řešil část zahrady, která byla rozdělena na sedm částí ke každodennímu pobytu dětí - každá třída má vlastní oddělenou část zahrady.

Věk předškolních dětí je obdobím velmi důležitým pro jejich všestranný rozvoj a kontakt s přírodou má v tomto období nezastupitelnou a velmi přirozenou roli. Bohužel děti ve velkých městech mají možnosti pobývat denně v přírodě velmi omezené. Příroda kolem dětí z MŠ Zvoneček není tak blízko, aby mohly ke každodenní hře využívat louky, potoky, lesy. Pokud chceme, aby děti nebyly jen „interiérovými bytostmi“, musíme do jejich blízkosti přírodu vracet, například formou uměle vybudovaných přírodních prvků na školní zahradě.

Cílem je umožnit dětem praktické poznávání přírodních prvků a podtrhnout význam ekologie jako podporu Programu environmentální výchovy „Příroda ve městě bez překážek“

#### Konkrétní cíle:

- umožnit dětem denně pobyt v přírodně upravené školní zahradě
- pečovat o zdravý životní styl dětí prostřednictvím zdravého stravování, dostatku příležitosti k pohybu v přírodním terénu, otužování venku za každého počasí
- nabízet podněty přiměřené věku vedoucí k aktivnímu učení v přírodě - posílit učení pozorováním, experimentováním, zážitky, hrou v přírodě, a to celostně (smyslové, pocitové a rozumové uvědomění podnětů)
- podpořit elementární základy pro odpovědný postoj k životnímu prostředí
- aktivně zapojit děti a rodiče do péče o místní životní prostředí a vytvořit si pozitivní vztah
- zažít a poznat rostliny a živočichy v jejich původním životním prostředí, poznat různé přírodní ekosystémy
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku prostřednictvím rozmanitých podnětů a možností pohybu v přírodním prostředí
- podpořit smyslové vnímání přímou zkušeností
- umožnit dětem, aby poznaly své tělesné hranice a seznámit je s riziky
- rozvíjet fantazii při využití rozmanitých přírodních prvků
- podpořit vědomí sounáležitosti mezi dětmi navzájem a živou a neživou přírodou
- poznat hodnoty přírodního společenství a hodnoty lidské společnosti
- prožít ticho a naučit se být citlivější k mluvenému slovu
- prožít rytmus změn ročních období a přírodních jevů

Škola naplňuje cíle environmentální výchovy konkrétními aktivitami, které jsou obsaženy ve Školním vzdělávacím programu, v části nazvané Specifické vzdělávací programy, v programu environmentální výchovy „Příroda ve městě bez překážek“ v souboru čtrnácti vzdělávacích okruhů.

## 2/ Projekt Státního fondu životního prostředí řeší část zahrady pro bádání a experimenty dětí „Přírodní učebna“.

Cílem tohoto projektu bylo: rozšířit venkovní přírodní učebnu o technické prvky v přírodním stylu a vybavit ji didaktickými pomůckami pro zkvalitnění environmentálního vzdělávání pro 156 dětí tří až šestiletých z mateřské školy Zvoneček. Vytvořit materiálové zázemí pro environmentální výchovu dětí. Venkovní přírodní učebna je oddělenou částí v areálu školní zahrady. Realizace tohoto projektu přispěla k přirozenému rozvoji vztahu k přírodě, která je velmi důležitou součástí života a výchovy dětí v předškolním věku. Úkolem je vybavit děti odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací, rozvíjet u nich porozumění přírodě, snahu životní prostředí chránit, pochopit vzájemné souvislosti mezi člověkem a přírodou a zvyšovat jejich fyzickou zdatnost a odolnost. Aktivity: Systematické pozorování - stromů, rostlin, zvířat. Provádět pokusy se čtyřmi přírodními živly: země, voda, vzduch, oheň - badatelská stanoviště, manuální zručnost - zatloukání hřebíků, sázení, práce s přírodninami. Cílem je přiblížit přírodu dětem a vytvořit k ní pozitivní vztah.

### Cíle obou dotačních programů byly naplněny.

Aby všech 156 předškolních dětí naší školy mohlo co nejdříve využívat školní zahradu v plném rozsahu, je potřeba ještě doplnit některé prvky pro děti a pomůcky na údržbu zahrady, které se již nevešly do finanční částky z dotačních programů.

### K úplnému dokončení zamýšleného plánu rekonstrukce celé školní zahrady ještě chybí:

Dokončení amfiteátru - jeviště se stínící plachtou a pískovištěm /hraní divadla, pořádání koncertů a výstav/

Realizovat hřiště na kolektivní hry s polyuretanovým povrchem a ochrannou sítí pro kolektivní hry

Realizovat část zahrady pro děti ze třídy Sluníček

Realizovat stavbu pěti krytých výukových přístřešků pro děti se stoly a lavicemi se zelenou - travnatou střechou

Realizovat stavbu tří přístřešků na zahradní pomůcky a sportovní potřeby se zelenou - travnatou střechou

Realizovat stavbu dvou přístřešků na kočárky pro rodiče docházející na nadstandardní činnost školy

Vystavět labyrint v trávě ze štípaného kamene

Rozšířit závlahový systém zahrady

Vybavit každou část zahrady vodním prvkem na osvěžení dětí v létě

Postavit hliněnou pec na pečení chleba

Zadat výrobu symbolu školní zahrady - solitérní dřevěná socha „Zvonička“

Dovybavení lanové sportovní dráhy

Instalace dvou závěsných sítí

Dosadit speciální dřeviny a trvalky do svahu

Doplnit zahradní mobiliáře pro děti

- stoly a lavičky

- dovybavení čajovny

- dovybavení přírodní učebny

- koše na odpadky

Doplnit štěrk - kačírek a hlínu na plochy v přírodní učebně

Zadat výrobu informačního systému v zahradě školy

Pořídit motorovou a strunovou sekačku

Pořídit elektrické a další nářadí na údržbu prvků v zahradě

Pořídit nářadí pro dospělé - brigády na zahradě: hrábě, lopaty, motyčky...


pro děti: kladívka, kleště, štoubováky, úhelníky, fanky, zednic. lžice

K úplnému dokončení projektu ještě škole chybí finance v celkové hodnotě cca

2.400.000 Kč

Z provozního rozpočtu školy není již možné další finanční prostředky uvolnit, a tak se snažíme postupnými kroky finance na dokončení projektu zajistit jak vlastní činností formou doplňkové - ziskové činnosti, tak z dotačních programů či sponzorských darů.

Budeme rádi za každou finanční i materiální podporu.



Bc. Lenka Klasová  
ředitelka školy